Mode d'emploi de ton livre

Avec ton professeur, découvre *Nuevos Rumbos*.

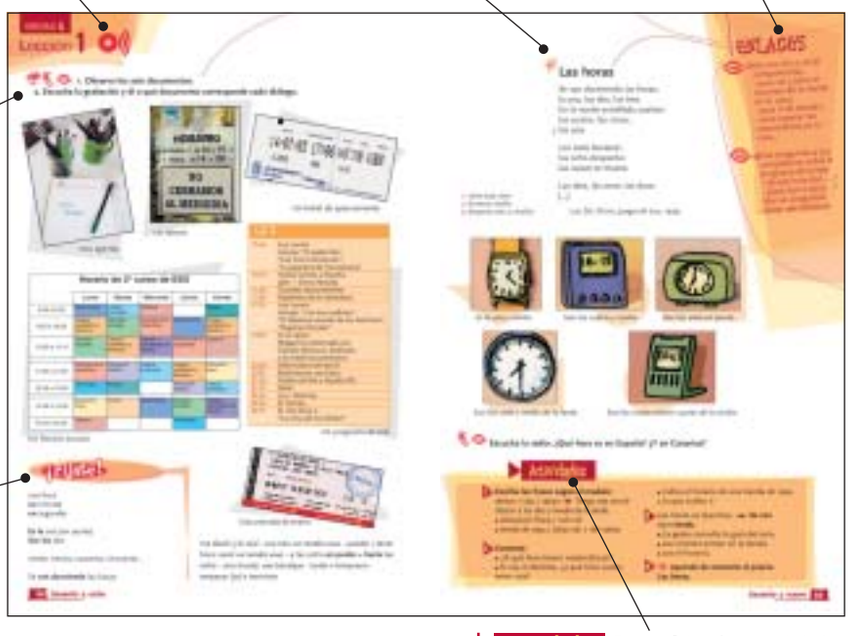
Les leçons

Ce picto signifie : priorité à { la compréhension orale. / l'expression orale.

Ce picto signifie : priorité à l'observation des documents.

ENLACES Réfléchis! Dans ton livre, tu peux rapprocher et/ou comparer entre eux différents documents.

Le texte est enregistré sur ton CD.



Écoute l'enregistrement.

Observe attentivement.

Dis ce que tu as compris ou observé.

¡Fíjate! Observe et mémorise ces exemples.
Pour en savoir plus, va à l'escale.
(exemple : ▶**E6** renvoie à l'escale de l'unité 6)

Actividades Pour faire les activités, sers-toi de la rubrique **¡Fíjate!**.

Retiens ces expressions. Elles t'aideront à prendre la parole.

Entraîne-toi à rédiger.

Des questions, des amorces pour mieux **comprendre le document et t'exprimer**.

Les différents pictos :
- double page à dominante audio
- double page à lire et/ou observer
- ou **CD** : document enregistré sur le CD élève
- écoute — observe, lis — dis — écris

Les escales

Pour t'aider à retenir **les points de grammaire** abordés dans les **¡Fíjate!** de l'unité.

¡ojo! Attention ! Remarque ce point particulier.

Des exercices pour t'entraîner.

Lexique — **Revois le lexique** essentiel de l'unité.

Je vais apprendre à… J'ai appris à…

La page d'ouverture te présente les objectifs de l'unité (ex.: Unité 6, p. 67).
En fin d'unité, **J'ai appris à…** te propose **des ateliers** pour vérifier que tu as atteint ces objectifs (ici, p. 80).

Les objectifs de l'unité

Tu dois t'exprimer oralement.

Ce que tu dois faire.

Les moyens à ta disposition.

Le temps prévu pour préparer et/ou réaliser.

Tu vas travailler seul, à deux ou en groupe.

Fais le point ! Écris sur ton cahier la phrase qui te paraît convenir :
– « J'ai parfaitement réussi et je sais… »
– « J'ai partiellement réussi et je dois revoir comment… »
– « Je n'ai pas réussi et je dois revoir… »

Pour apprendre en t'amusant, tu trouveras aussi **des doubles pages de jeux** :
Juego de la Navidad (p. 50-51), *Juego de las fiestas* (p. 104-105), *Juego de pistas* (p. 156-157).